OPTIMALISASI KOMPETENSI MENULIS AKADEMIK MELALUI PELATIHAN SITASI MAHASISWA STIE MUHAMMADIYAH KALIANDA

Zulfahmi Sengaji
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Kalianda
sengajizulfahmi@gmail.com

ABSTRAK

Abstrak: Menulis karya ilmiah menjadi bagian penting dari tugas akademik bagi mahasiswa. Selain itu, kegiatan penelitian juga menjadi salah satu fokus utama perguruan tinggi. Namun, masih banyak mahasiswa yang kesulitan dalam membuat referensi dan daftar pustaka yang benar. Oleh karenanya tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan dukungan dan penguatan kompetensi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, khususnya dalam hal penulisan referensi dan daftar pustaka. Pelatihan ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi peserta dalam meningkatkan kemampuan dalam menulis karya ilmiah serta mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan keterampilan dalam pelatihan ini untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan bermutu.

Kata Kunci: Karya Ilmiah; Sitasi; Mahasiswa

Abstract: *Writing scientific papers is an integral part of academic tasks for students. Furthermore, research activities are also a key focus of universities. However, many students face difficulties in creating accurate references and bibliographies. Therefore, the aim of this community service is to provide support and strengthen the competencies of students in scientific writing, particularly in terms of referencing and bibliography writing. This training can significantly benefit the participants by improving their scientific writing skills, and it is expected that students can apply the skills they acquire from this training to produce high-quality scientific works. Tuliskan abstrak dalam bahasa Inggris.*

Keywords: *Scientific Work; Citation; Student*

Article History:
Received: DD-MM-20XX
Revised : DD-MM-20XX
Accepted: DD-MM-20XX
Online : DD-MM-20XX

This is an open access article under the CC–BY-SA license

A. LATAR BELAKANG

Mahasiswa. Selain itu, kegiatan penelitian juga menjadi salah satu fokus utama perguruan tinggi, sehingga mahasiswa dituntut untuk memiliki kemampuan yang baik dalam menulis karya ilmiah. Salah satu aspek penting dalam menulis karya ilmiah adalah pembuatan referensi dan daftar pustaka yang benar dan lengkap. Referensi dan daftar pustaka yang baik dan benar akan mempengaruhi kualitas dan nilai dari karya ilmiah yang

dihasilkan (Abdul Haliq and Akmal Hamsa 2021; Putranto, W. A., & Suharso 2022; Rahmawati et al. 2019).

Namun, masih banyak mahasiswa yang kesulitan dalam membuat referensi dan daftar pustaka yang benar. Permasalahan yang dihadapi adalah kurangnya kemampuan dan pengetahuan mahasiswa dalam membuat referensi dan daftar pustaka yang benar, serta minimnya penggunaan software dalam pengelolaan referensi dan pembuatan daftar pustaka. Hal ini dapat mempengaruhi kualitas dan nilai dari karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa. Seiring dengan perkembangan teknologi, kini banyak software yang dapat membantu mahasiswa dalam mengelola referensi dan membuat daftar pustaka, salah satunya adalah Mendeley.

Mendeley merupakan software yang banyak digunakan oleh para peneliti, mahasiswa, dan dosen dalam mengelola referensi dan membuat daftar pustaka. Namun, masih banyak mahasiswa yang belum mengenal atau belum terampil dalam penggunaannya. Oleh karena itu, perlu adanya pelatihan sitasi menggunakan Mendeley bagi mahasiswa Prodi Manajemen di STIE Muhammadiyah Kalianda.

Oleh karenanya tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan dukungan dan penguatan kompetensi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, khususnya dalam hal penulisan referensi dan daftar pustaka. Pelatihan ini diharapkan dapat membantu mahasiswa memahami dan menerapkan teknik-teknik sitasi yang benar dan efektif menggunakan Mendeley.

Selain itu, tujuan lain dari pelatihan ini adalah untuk memperkenalkan dan meningkatkan penggunaan software Mendeley dalam pengelolaan referensi dan pembuatan daftar pustaka. Dengan meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan software Mendeley, diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan efektivitas dalam pembuatan referensi dan daftar pustaka, sehingga akan berdampak positif pada kualitas dan nilai karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa Prodi Manajemen di STIE Muhammadiyah Kalianda

B. METODE PELAKSANAAN

Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2023 di ruang kuliah Prodi Manajemen STIE Muhammadiyah Kalianda. Pelatihan dilaksanakan secara tatap muka dengan mematuhi protokol kesehatan COVID-19 yang berlaku. Pelatihan dilaksanakan dalam dua sesi, yaitu sesi teori dan sesi praktek. Pada sesi teori, peserta diberikan penjelasan mengenai sitasi dan cara menggunakan Mendeley. Selanjutnya, pada sesi praktek, peserta diarahkan untuk mempraktikkan cara sitasi menggunakan Mendeley.

Pada sesi teori, peserta diajarkan mengenai konsep sitasi dan referensi, serta bagaimana cara menggunakan Mendeley dalam membuat sitasi dan referensi. Selain itu, peserta juga diberikan penjelasan mengenai cara membuat daftar pustaka secara sistematis dan benar menggunakan Mendeley.

Setelah sesi teori, peserta kemudian diarahkan untuk mempraktikkan cara sitasi menggunakan Mendeley pada sesi praktek. Peserta diberikan contoh-contoh kasus dan diminta untuk membuat sitasi dan daftar pustaka

menggunakan Mendeley. Pelatih yang sudah berpengalaman dalam menggunakan Mendeley, memberikan panduan dan arahan kepada peserta untuk mengoptimalkan penggunaan Mendeley.

Peserta pelatihan adalah mahasiswa Prodi Manajemen STIE Muhammadiyah Kalianda angkatan 2022 sebanyak 30 orang. Peserta terdiri dari 15 orang mahasiswa semester 3 dan 15 orang mahasiswa semester 5. Peserta dipilih dari seluruh mahasiswa Prodi Manajemen STIE Muhammadiyah Kalianda melalui seleksi yang dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat. Kriteria seleksi adalah mahasiswa yang memiliki ketertarikan dan motivasi dalam menulis karya ilmiah serta mempunyai kemampuan yang beragam dalam penggunaan teknologi.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan sitasi menggunakan Mendeley dihadiri oleh 30 mahasiswa Prodi Manajemen STIE Muhammadiyah Kalianda. Pelatihan dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Pada sesi teori, peserta antusias mengikuti penjelasan mengenai sitasi dan cara menggunakan Mendeley. Peserta terlihat aktif bertanya dan diskusi mengenai hal-hal yang kurang jelas atau memerlukan penjelasan tambahan. Selain itu, pelatih juga memberikan contoh kasus nyata mengenai perbedaan sitasi dan referensi yang benar dan salah, sehingga peserta dapat memahami dengan lebih baik.

Pada sesi praktek, peserta diberikan waktu untuk mempraktikkan cara sitasi menggunakan Mendeley. Peserta diberikan contoh kasus nyata dan diminta untuk membuat sitasi dan daftar pustaka menggunakan Mendeley. Pelatih membantu peserta dalam menyelesaikan tugas tersebut dan memberikan arahan dan panduan secara langsung. Selama sesi praktek, peserta terlihat antusias dan fokus dalam menyelesaikan tugas.

Setelah pelatihan selesai, dilakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelatihan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelatihan sitasi menggunakan Mendeley sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, khususnya dalam hal penulisan referensi dan daftar pustaka. Sebagian besar peserta menyatakan bahwa mereka lebih memahami teknik sitasi dan penggunaan Mendeley setelah mengikuti pelatihan ini. Selain itu, peserta juga menyatakan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat dan relevan dengan kebutuhan akademik mereka.

Melalui pelatihan ini, diharapkan bahwa mahasiswa Prodi Manajemen STIE Muhammadiyah Kalianda dapat memiliki pemahaman dan keterampilan yang lebih baik dalam membuat referensi dan daftar pustaka yang benar dan lengkap menggunakan Mendeley. Dengan pemahaman dan keterampilan yang baik, diharapkan kualitas dan nilai karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa dapat meningkat, sehingga dapat berdampak positif pada perkembangan akademik dan karir mereka di masa depan

D. SIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan sitasi menggunakan Mendeley bagi mahasiswa Prodi Manajemen di STIE Muhammadiyah Kalianda telah dilaksanakan dengan baik. Pelatihan memberikan manfaat yang besar bagi peserta dalam meningkatkan kemampuan dalam menulis karya ilmiah. Mahasiswa Prodi Manajemen STIE Muhammadiyah Kalianda diharapkan dapat memanfaatkan keterampilan yang telah diperoleh dalam pelatihan ini untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan bermutu.

Pengabdian masyarakat selanjutnya, disarankan untuk terus memberikan pelatihan dan dukungan kepada mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah dan penggunaan teknologi yang relevan. Pelatihan dan dukungan ini perlu terus diberikan secara berkala dan berkesinambungan agar mahasiswa dapat terus meningkatkan kemampuan dan keterampilannya dalam menulis karya ilmiah yang berkualitas dan bermutu.

DAFTAR RUJUKAN

Abdul Haliq, and Akmal Hamsa. 2021. "Literasi Digital: Tingkat Dan Keandalan Sumber Referensi Mahasiswa Dalam Menulis Esai Akademik." Geram 9(2):163–72. doi: 10.25299/geram.2021.vol9(2).7564.

Putranto, W. A., & Suharso, A. R. 2022. "Peningkatan Kualitas Guru Melalui Pelatihan Menulis Artkel Ilmah Dan Bunga Rampai Di SMAN 1 Limbangan Kabupaten Kendal." Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Putra 2(3):96–103.

Rahmawati, Laili Etika, Harun Joko Prayitno, Dyah Ayu Fajar Utami, and Melati Beauty. 2019. "Optimalisasi Kompetensi Menulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Metode Metaanalisis." Paedagogie 14(2):53–58. doi: 10.31603/paedagogie.v14i2.3014.